



ОБЩИНА АЛФАТАР, ОБЛАСТ СИЛИСТРА

*7570 гр. Алфатар, ул. "Йордан Петров" №6
факс: /086/ 811 646, тел. централа: 086/ 811 610*



Съгласувал:
Габриела Миткова
Началник на РУО - Силистра

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ОБЩИНА АЛФАТАР ЗА 2017 ГОДИНА

Приет с Решение №/.....2017 г., Протокол №...../ 2017 г. на
Общински съвет – Алфатар.

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на Община Алфатар за 2017 г. е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Алфатар (2017-2018) година

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: В двегодишния период на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците да се осигурят ключовите фактори и ресурси за успешен старт в осигуряването в образователните институции на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
Оперативна цел 1: Осигуряване на процес и среда на учене, които премахват пречките пред ученето и създават възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността					
Мярка 1. Осигуряване на качествено и задълбочено оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците и разграничаване на нуждата от обща и от допълнителна подкрепа.	1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и 22 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i> за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	В началото на учебната 2017/2018 г.	От бюджета на отговорните институции	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Извършена оценка на обучителните затруднения и определени мерки за обща подкрепа за преодоляване на обучителните трудности.
	2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като се отчита физическото, познавателното, езиковото, социалното и	В началото на учебната 2017/2018 г.	От бюджета на отговорната институция	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар	Извършена оценка

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	емоционалното му развитие (чл. 10 от <i>Наредбата за приобщаващо образование</i>).				
	3. Ранно оценяване от педагогическите специалисти в детската градина на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и 6 месеца	При постъпване в детска градина	Не са необходими	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар	Оценен риск от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3,6 г.
	4. Прецизиране на степента и вида на увреждане на конкретно дете, определяне на достатъчния брой часове за ресурсно подпомагане и на необходимата работа с други специалисти като психолог, логопед, рехабилитатор и др.	В началото на учебната 2017/2017 г.	От бюджета на отговорните институциите	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Подпомогнати деца и ученици за премахване на пречките пред ученето и създадена възможност за развитие
Мярка 2 Прилагане в образователните институции на методи и подходи за ефективна	1. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети.	През цялата година	От бюджета на отговорните институциите	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Преодоляване на затрудненията. Усвоен учебен материал

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
работа с децата и учениците с обучителни трудности във формите за общата подкрепа за личностно развитие (чл. 20, 23 – 26 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i>).	2. Организиране в училищата и детските градини на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения (чл. 21 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i>).	През цялата година	От бюджета на отговорните институциите	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Преодоляване на говорните затруднения, правилна артикулация.
Мярка 3 Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие с новата нормативна уредба – <i>ЗПУО</i> и <i>Наредба за приобщаващото образование</i> – разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната	1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР)	Сформиране на ЕПЛР – в началото на учебната година	От бюджета на отговорните институциите	ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Интегриране на учениците със СОП
	2. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика.	В началото на учебната 2017 година	От бюджета на отговорните институциите	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Осигурени възможности за напредък в обучение, възпитание и социализация на учениците със СОП
	3. Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване,	През цялата година	От бюджета на отговорните институциите	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	По-лесно усвояване на знанията. Повишено внимание на учениците със СОП към учебния процес.

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
уредба, развитие на практиките.	обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП.				
	4. Прилагане на арт-терапия и арт-педагогика за ученици със СОП	През цялата година	От бюджета на отговорните институциите	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Мотивирани ученици
Мярка 4 Дейности в образователните институции и между всички компетентни институции за предотвратяване и адекватна и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.	1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Изготвени правила, подобрени взаимоотношения между учениците, позитивно отношение към околните
	2. Въвеждане в образователните институции на използването на посредник при решаване на конфликти в училище като начин за въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Предотвратени и успешно решени конфликти в училище
	3. Въвеждане в училищата на практиката на наставничеството	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Предотвратени случаи на тормоз и агресия в училище

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	4. Повишаване на информираността на родителите относно изискванията на <i>Наредбата за приобщаващото образование</i> за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар	Информирани родители, засилване на родителския контрол
Мярка 5 Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.	1. Организиране на училищно или общинско ниво на спортни празници, вкл. и съвместно с деца и ученици със СОП	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции	ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар Община Алфатар	Преодоляна социална изолация; Приемане на
	2. Организиране на кулинарни празници и състезания – на класно, училищно или общинско ниво	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции	ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар Община Алфатар	Провокиране и засилване интереса на децата и учениците към творчество, сръчност и изява.
	3. Общински фестивал, концерт или друга форма за изява на деца със СОП, придружен с изложба и/или базар, по повод 3 декември – Международен ден на	Ноември-декември 2017 г.	От бюджета на отговорната институция	Община Алфатар	Преодоляване на негативните нагласи и предразсъдъци на обществото към децата и учениците със СОП

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	хората с увреждания.				
Мярка 6 Дейности на образователните институции и общините за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците на училищно и общинско ниво	1. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изяви дарби, съобразно чл. 130 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i>	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции	Осемте читалища ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар	Мотивирани, насърчени и подкрепени ученици за развиване на таланта.
	2. Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции	Осемте читалища ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар	Стимулирани и мотивирани деца и ученици за развитие таланта, знанията и уменията
Мярка 7 Дейностите по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие.	1. Участие на ученици в организираната от Център за кариерно ориентиране „Панорама на средното образование”.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар	Кариерно ориентирани ученици за избор на професия
	2. Организиране на кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищно настоятелство, Обществен съвет – на училищно и общинско ниво.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар	

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	3. Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование с цел продължаване на образованието им в средни училища	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар	100 % ученици продължили образованието си след завършен 7 клас
Мярка 8 Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система.	1. Подобряване на обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	Всички институции на територията на Община Алфатар	Подобрен обмен на данни и комуникация, водеща до пълно обхващане на учениците, подлежащи на задължително обучение
	2. Благотворителни акции за ученици в социален риск от изключване, вкл. и благотворителни и доброволчески дейности от ученици.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	Община Алфатар, БЧК, основно училище	Подпомогнати ученици
	3. Кампания против ранните бракове в ромските общности.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	Община Алфатар, БЧК, основно училище	Предотвратени ранни бракове
Мярка 9 Познаване от страна на	1. Разширяване на въвеждането на гражданско, здравно,	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”,	Реализирани тематични дейности в четирите направления

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
общините и образователните институции и използване на възможностите на <i>Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.</i>	екологично и интеркултурно образование във всички части на учебния план и начини и форми посочени в глава трета на <i>Наредба 13</i> , вкл. и в предучилищното образование.			гр. Алфатар	
Оперативна цел 2 – Осигуряване на качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици.					
Мярка 1 Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	1. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочно допълнителна подкрепа на децата и учениците със специални образователни потребности	Началото на 2017/2018 учебна година	От бюджетите на отговорните институции	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Подпомогнати учениците за преодоляване на трудностите в процеса на обучение
Мярка 2 Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти за придобиване и	1. Включване на квалификационен компонент, където това е възможно, в проекти на училищно, общинско и областно ниво.	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Повишена квалификация на педагогическите специалисти

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
усъвършенстване на компетентностите, за идентифициране на потребностите и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	2. Провеждане на обучения на училищно, общинско и на областно ниво (от РУО) за учители, педагогически съветници и други специалисти, работещи с деца и ученици, по теми, свързани с приобщаващото образование.	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Обучени кадри
Мярка 3 Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини по чл. 7 от <i>Наредбата за приобщаващото образование.</i>	1. Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Обучени специалисти, ранен скрининг на децата
Мярка 4 Сътрудничество между	1. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от	През цялата година	От бюджетите на отговорните институции,	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”,	Обмен на информация, придобиване на опит

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
педагогическите специалисти и обмен на добри практики.	педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво		програми и проекти	гр. Алфатар	и добри практики специалисти
Оперативна цел 3: Организационно развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно интегриране на целите, принципите, подходите и процедурите на новата нормативна уредба за приобщаващо образование.					
Мярка 1 Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба.	1. В изпълнение на чл. 6 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i> детските градини и училищата включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвят обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование (чл. 7, ал. 4, т. 15 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i>).	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Изготвени планове и доклади
	2. В изпълнение на чл. 7 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i> директорите на детските градини и училищата определят координиращ екип в институцията в началото	Началото на 2017/2018 година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Структуриран екип

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	на всяка учебна година.				
Оперативна цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите в системата на предучилищното и училищно образование					
Мярка 3 Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (чл. 106, ал. 4 от <i>Наредба за приобщаващото образование</i>)	1. Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали	Началото на 2017/2018 година	От бюджетите на отговорните институции, програми и проекти	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Създадени и оборудвани кабинети,
Оперативна цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.					
Мярка 2 Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със специални образователни потребности.	1. Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие – включване в екипи, извънкласни форми и групи, интелектуален, финансов, емоционален ресурс и т.н.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Привлечени родители, социализирани деца и ученици
Мярка 3 Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби:	1. Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби,	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”, гр. Алфатар, ДГ „Щастливо детство”, гр. Алфатар	Предоставена възможност за развитие таланта на децата и учениците,

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
	специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби;				стимулирани деца и ученици
Мярка 4 Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие	1. Прилагане на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция	През цялата година	Не са необходими финансови средства	Членовете на екипа по Координационния механизъм	Предприети бързи, адекватни и координирани действия за закрила; Оказано съдействие и подкрепа на деца, жертви на насилие или в риск от насилие
	2. Провеждане на срещи-разговори в училищата, с участието на ученици и представители на МВР, ОЗД, МКБППМН	През цялата година	Не са необходими финансови средства	Община, МКБППМН, МВР, ОЗД, детска градина и училище	Превенция на противообществените прояви
Мярка 5 Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на	1. Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ОУ „Христо Ботев”	Подпомогнати ученици, удовлетворени потребности и интереси

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
отпаднали ученици					
Оперативна цел 6: Сътрудничество с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.					
Мярка 1 Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности	1. Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процеса на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ДГ „Щастливо детство” ОУ „Христо Ботев”	Информирана общност
	2. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания.	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ДГ „Щастливо детство” ОУ „Христо Ботев”	Преодолени нагласи и стереотипи
Мярка 2 Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в	1. Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите на разнообразните форми на обучение	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ДГ „Щастливо детство” ОУ „Христо Ботев”	Информирани деца, ученици и родители
	2. Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задълженията и възможностите за ранно включване на децата в	През цялата година	Не са необходими финансови средства	ДГ „Щастливо детство” ОУ „Христо Ботев”	Информирани родители

Мярка	Дейности	Срок за изпълнение	Източници на финансиране	Отговорни институции	Очаквани резултати
системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование	образователната система.				

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на Община Алфатар за 2017 г е отворен за допълнения на нови инициативи, участия и мероприятия, възникнали по време на едногодишния период за изпълнението му.

ЯНКА ГОСПОДИНОВА
КМЕТ НА ОБЩИНА АЛФАТАР