



ОБЩИНА АЛФАТАР, ОБЛАСТ СИЛИСТРА

7570 гр. Алфатар, ул. "Йордан Петров" №6
факс: /086/ 811 646, тел.централа: 086/ 811 610



Изх. № 334
10.02.2017 г.

ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ГР.АЛФАТАР



ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

ОТ ЯНКА СТОЯНОВА ГОСПОДИНОВА - КМЕТ НА ОБЩИНА АЛФАТАР

ОТНОСНО: Приемане на Отчет за изпълнение на Общински план за интегриране на ромите в Община Алфатар (2014 г. - 2020 г.) за 2016 година

**УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ**

Общинският план за интегриране на ромите в Община Алфатар (2014-2020 г.) е приет с Решение №436, вписано в Протокол №52 от 30.01.2015 година от ОбС – Алфатар. Планът е неразделна част от Областната стратегия за интегриране на ромите на територията на област Силистра (2012-2020 г.) и в изпълнение на Националната стратегия на Република България за интегриране на ромите.

В изпълнение на чл.15, ал. 2 от Правилника за устройството и дейността на Националния съвет за сътрудничество по етнически и интеграционни въпроси към Министерски съвет, областните съвети следва да приемат годишен отчет за изпълнението на дейностите по интеграционната политика в областта. В тази връзка отчетът за изпълнение на дейностите от Общинския план за интегриране на ромите в Община Алфатар за 2016 година е изпратен в областна администрация Силистра. Информацията в отчета обхваща изпълнението по приоритетите от Националната стратегия.

На основание чл.21, ал.1, т.24 от Закона за местното самоуправление и местната администрация и въз основа на гореизложеното предлагам Общински съвет гр.Алфатар да вземе следните

РЕШЕНИЯ:

1. Приема Отчет за изпълнение на Общински план за интегриране на ромите в Община Алфатар (2014-2020 г.) за 2016 година.

Приложение:

1. Отчет за изпълнение на Общински план за интегриране на ромите в Община Алфатар (2014-2020 г.) за 2016 година.

Вносител:

ЯНКА ГОСПОДИНОВА
КМЕТ НА ОБЩИНА АЛФАТАР





ОБЩИНА АЛФАТАР, ОБЛАСТ СИЛИСТРА



*7570 гр. Алфатар, ул. "Йордан Петров" №6
факс: /086/ 811 646, тел.централа: 086/ 811 610*

ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКИ ПЛАН

ЗА ИНТЕГРИРАНЕ

НА РОМИТЕ В ОБЩИНА АЛФАТАР

2014-2020 г.

ЗА 2016 ГОДИНА

Алфатар, февруари 2017 година

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Общинският план за интегриране на ромите в Община Алфатар 2014-2020 г. е приет от ОБС – Алфатар, с Протокол №52 от 30.01.2015 г., Решение №436. Същият определя и планира задачите и усилията на местната власт, НПО и общността към проблемите на етническите групи в общината.

С изпълнение на заложените приоритети, цели и мерки се цели повишаване статуса на ромите до нивата на статуса на гражданите в Община Алфатар и включването им във всички форми на обществения, икономически и културния живот на общината, подобряване благосъстоянието им, активизиране на гражданско общество за прояви на толерантност и съпричастност.

II. АНАЛИЗ НА ОЦЕНКА НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО ЗА 2016 ГОДИНА – УСПЕХИ И ТРУДНОСТИ

1. ПРИОРИТЕТ „ОБРАЗОВАНИЕ“

Интеграцията на децата от ромски произход в ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар е една от приоритетните дейности, поради което, в програмната система за децата, чийто семеен език не е български е увеличен хорариума на педагогическите ситуации по образователно направление „Български език и литература“. По време на ситуацията, както и при индивидуалната и групова работа се обръща внимание на:

- правилно слушане;
- създаване на първоначални езикови умения;
- способност да разбират текст;
- говорене;
- дейностите да са достъпни и интересни, с постижими цели, без създаване на прекомерни предизвикателства и рискове за децата;
- конкретните нужди на всяко дете, така че учителите да адаптират и адекватно да реагират към многообразието на детските изисквания;
- на социалния и културния контекст, в който децата живеят, така че педагогическите ситуации, да са максимално подходящи за децата и семействата им;

Отчитането на интелектуалния растеж на децата се осъществява чрез създаване и поддържане на детско портфолио, отразяващо както началната диагностика на детето, така и готовността му за постъпване в училище.

За мотивиране на родителите относно необходимостта от записване на децата в детска градина и от редовното им посещение са проведени родителски срещи по групи.

Проведените общностни културни дейности в ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар с интеграционен характер, се оказват много добра форма за интеркултурно образование и ще се запазят и през следващите години. Учениците имат възможност да формират умения и да изразяват своите постижения пред публика и по този начин също излизат от изолация, формират се умения за толерантност, уважение, приятелство, проявяват се положителни емоции, всички се чувстват еднакво полезни. Дейностите в училището дават възможност на всеки участник за лична, творческа изява.

През 2016 година е проведен двудневен курс „Умения за работа в мултикултурна среда. Методика и теми на глобалното образование“ на 20 учители от Основно училище „Христо Ботев“, град Алфатар. Обучението е проведено в гр. Русе. Проведен е двудневен курс и на останалите 4 учители на същата тема в град Силистра, които поради обективни причини не са участвали в обучението. На всички обучени са връчени сертификати.

В края на проект „Качествено образование за всички“ към ЦОИДУЕМ и след приключване на дейността на извънкласните форми за интеркултурно образование /клубните форми и лятното училище/ се разработи план за въвеждане на интеркултурни елементи и интердисциплинарност в задължителната учебна програма.

Създадени са шест извънкласни клубни форми. Четирите клуба са създадени от 1 –ви до 4 – клас, а двете клубни форми са създадени с учениците от 5 – 6 – клас – 1 и от 7 – 8 – ми клас – 1.

На работна среща на екипа за организация и управление на проекта бяха обсъдени ръководителите на извънкласните форми. При избора на клубни ръководители бяха взети под внимание професионалните им компетенции и мотивацията им

Участието в клубовете от желаещите ученици е с доброволно участие, независимо от пол, етническа принадлежност и възраст.

За осъществяване на клубните дейности се създадоха и шест клуба: „Дъга” – първи клас; „Усмивки за всички” – 2 клас; „Слънчеви деца” – 3 клас; „Приятели” – 4 –ти клас; „Заедно учим, заедно творим” – 5 – 6 -ти клас и „Култура без граници” – 7 – 8 – ми клас, всеки с хорариум от 80 часа.

Разработени бяха учебни програми за работа на : клуб „Дъга”, клуб „Усмивки за всички”, клуб „Слънчеви деца”, клуб „Приятели”, клуб „Заедно учим, заедно творим”, клуб „Култура без граници”. – 6 бр.; Дневници на клубове – 6 бр.; Постери – 16 бр.

Създадена беше една клубна форма – клуб „Бъдещ първокласник”, с хорариум от 40 часа. За тази дейност родителите на децата получиха информация на родителска среща в детската градина, проведена през месец март. Родителите на всички деца, които записаха децата си в първи клас в Основно училище „Христо Ботев” град Алфатар подадоха и декларации за записването им в лятното училище за първолаци.

Реализирането на дейността осигури равен старт на децата от етническите малцинства при постъпването в първи клас. Проведеният курс за начална езикова компетентност допадна много на родителите и през следващите години ще продължава тази практика.

С помощта на експерта интеркултурно образование и споделените проблеми и дадени предложения за необходимите акценти върху обучението по български език след проведените междинни нива от останалите ръководители на клубове /чрез тестове, разработени от класния ръководител на първи клас се разработи учебна програма и тематичен план. Присъствието на учениците се отразяваше в дневник.

През 2016 година се проведоха редица културни дейности, чиито организатори бяха клубовете, а се включи цялата училищна общност, партньори – община Алфатар, Народно читалище „Йордан Йовков – 1894 г.” гр. Алфатар, родители и други. Проведоха се следните дейности:

Две посещения на куклен театър, съчетани с посещение на културни обекти от учениците от клуб „Дъга”, „Усмивки за всички”, „Слънчеви деца” и „Приятели” – едно до град Силистра и едно до град Добрич;

Посещение до Регионалната библиотека и Историческия музей в град Силистра от клуб „Заедно учим, заедно творим” – едното от посещенията беше съчетано с финалния етап на инициативата „Бисерче вълшебно”. Двама от участниците получиха грамоти.

Посещение от клуб „Култура без граници” в професионални училища и две дискусии с ученици от ПГСУАУ и ПГПТ.

Урок по родолюбие № 1: Познавате ли българските будители” съвместно с Народно читалище „Йордан Йовков – 1894 г.” гр. Алфатар. Клуб „Приятели” и клуб „Заедно учим, заедно творим” бяха подготвили викторина и презентация за народните будители, бяха изработили и постери - в мероприятието се включиха всички ученици от училището.

Международният ден на толерантността – Всички клубове подеха инициативата и изработиха постери с послания „Да бъдем по-добри”, „Да се обичаме”, и др. Подготвиха послания, написани на листчета и отговор на въпроса „Какво е да си толерантен? и с тях изработиха „Дърво на толерантността”.

Урок и семинар на тема „Формиране на комуникативно речеви умения и комуникативна компетентност у учениците в часовете по Човекът и природата чрез използване на интерактивни методи на обучение” – клуб „Сълнчеви деца” не само се представиха отлично, но и разказаха на гостите за работата на своя клуб до този момент.

Урок по родолюбие № 2 „Апостоле, ти си нужен и днеска” – клуб „Приятели” и клуб „Заедно учит, заедно творим” подготвиха викторина, организираха конкурс за най- оригинален постер, отразяващ живота и дейността на Васил Левски, а също така и изтеглиха филм от Интернет, който проектираха на всички останали ученици от училището - мероприятието отново се проведе в лекционната зала на Народно читалище „Йордан Йовков – 1894 г.” гр. Алфатар. Учениците от клуб „Култура без граници” съвместно с библиотекарката бяха подредили изложба с произведения за Васил Левски.

Урок № 3 по родолюбие- посветен на 3 – март. Подготовка и провеждане на тържествена заря от партньора – Община Алфатар – с участието на всички ученици от училището и пряко участие на част от учениците от „Усмивки за всички”, „Приятели”, „Култура без граници”, „Заедно учит, заедно творим”.

„Деца четат на деца” – учениците от клуб „Приятели” гостуваха да децата от предучилищна група, четоха им приказки, подариха им книга с приказки и книжки за оцветяване на любими приказни герои.

„Празник на буквите” – реализиран от клуб „Дъга” – пред родители, учители, представители на местната власт и бизнесмени.

„Дете, което чете, един ден ще бъде човек, който мисли” – семинар практикум със съдействието на библиотекаря и секретаря на НЧ „Йордан Йовков – 1894 г.” гр. Алфатар.

„Маратон на четенето, реализирано отново със съдействието на библиотекаря. Участваха учители, родители, общински съветници, учители.

„Парад на любим литературен герой” – на площад „Йордан Петров” гр. Алфатар – участници – учители, общественост, родители.

„Детство мое, реално и вълшебно”- проведено на площад „Йордан Петров” гр. Алфатар със съдействието на община Алфатар и под патронажа на кмета на община Алфатар. Участваха всички ученици и децата от ДГ. Програмата бе подгответа от клуб „Усмивки за всички”, музиката от клуб „Култура без граници” и най- сладката изненада – лакомства за всички деца от кмета на община Алфатар;

„Здравей, мое лято” – учениците от всички клубове взеха участие и показваха пред родители, гости, общественост какво са научили през годината от участието си в клубните дейности по проект „Качествено образование за всички”.

С изключително голямо желание участваха учениците от с. Бистра и с. Алеково, заедно с учениците от Алфатар и кв. Попово, с. Чуковец в програмата за посрещане на гостите от чужбина в училище. Съвместно с читалищния секретар от НЧ „Светлина -2005 г.” с. Бистра беше подгответа и група за песни с деца от с. Бистра.

Проведените дейности водят до прилагане на придобития от младите хора опит както в училище, така и извън него. Чрез тях се осигури поле за изява на учениците, техните творчески заложби и потенциал. Научи ги да се организират, осмислят и пълноценно да оползотворяват свободното си време, придобиха реални възможности за социализация. Реализираните дейности допринесоха и за личностното израстване на учениците. Чрез изпълнение на дейностите се реализираха поставите цели, свързани основно с развитие на капацитета на учителите за подобряване на учебния и възпитателния процес в мултикультурна среда; осигуряване на равен старт на децата от етническите малцинства при постъпване в първи клас; подобряване на учебния и възпитателния процес чрез развитие на базовата и функционална грамотност на учениците от етническите малцинства.

Една част от родителите остават безразлични към дейностите, независимо, че винаги им се осигурява транспорт.

При реализирането на последните дейности, обаче се забеляза макар и малка положителна промяна към засилване на интереса им към организираните мероприятия.

Децата са доволни, през цялото време се забавляваха, бяха активни, с желание се включваха в организираните и реализирани дейности, особено доволни бяха от последно мероприятие – може би за това допринесоха и бурните аплодисменти на присъстващите. Самото общуване помежду им при подготовката на различните дейности, изгради и нов социален модел на поведение, благоприятстващ интеграцията. Въвеждането на методиката и теми от Глобалното образование допринесе също за развитие на комуникативната компетентност, познавателните способности и социалния опит на учениците според възрастовите специфики.

Резултати, изразени в количествени и качествени индикатори

Действие	Показатели за изпълнение на действието	Показатели за резултати
Действие 1 Повишаване капацитета на учителите	1. Програма за провеждане на семинар и тренинг „Умения за работа в мултикультурна среда. Методика и теми на глобалното образование за по – качествено образование”- 1бр. 2.Присъствен списък – 1 бр. 3.Учебни материали за семинара – 1бр. 4. Снимки	1.Проведено обучение за повишаване капацитета на учителите – 1 бр. 2. Подобрен капацитет за работа в мултикультурна среда и предоставяне на по – качествено образование 20 учители за въвеждане на интеркултурно образование/4 начални учители, 7 прогимназиални, 5 възпитатели, 1 училищен психолог, 2 ресурсни учители и 1 логопед; 3. Сертификати – 20 бр. 4. План за въвеждане на интеркултурни елементи и интердисциплинарност и теми от Глобалното образование в задължителната учебна програма – 1 бр. 5.Шест тестовани форми за извънкласни клубни форми на подобряване на учебни и възпитателния процес.
Действие 2 Извънкласни клубни дейности	1.Учебни програми за работа на клубове – 6 бр. 2.Заявления на ученици – 79 бр. 3. Дневник за работа – 6 бр. 4.Месечни отчети на ръководителите на клубове – 6 бр. /за период от 01.10.2015 г. до 30.06.2016 г./	1. 80 ученици от различни етнически групи обхванати в целогодишни занимания за подобряване на комуникативната компетентност, базовата и функционална грамотност. 3. Въвлечени 60 родители и местната общественост за създаване на по-благоприятна интеграционна среда чрез 14 съвместни дейности 2.Проведени 480 часа , гарантиращи по-качествен образователен процес. 3. Повишен капацитет на преподавателите за работа в среда с преобладаващи деца билингви. 4. Повищена базова и функционална грамотност – няма отпаднали. 5. По- добри толерантни отношения в училище 6. Анкетни карти – 75 бр.
Действие 3 Лятно училище	1.Учебна програма за лятно училище – 1 бр. 2.Декларации на родители	1.Проведен курс за начална езикова компетентност от 40 часа. 2. Осигурен равен старт при

	за включване на децата им в лятното училище – 14 бр. 3. Дневник за работа 1 бр. 4. Месечен отчет на ръководител -1 бр.	постъпване в първи клас чрез подобрена начална езикова компетентност по български език – на 14 деца. 3. 5 ученици участвали като „медиатори” в курса. 4. 1 учител с подобрени умения за работа в среда с преобладаващи билингви. 5. Анкетни карти – 14 бр.
4.Общностни културни дейности с интеграционен характер	1.Доклади за проведени – 13 бр. 2. Списък на участниците в дейностите – 14 бр. 3. Пакет документи за пътуване на учениците по Наредба 2/24.04.1997 г. за организиране и провеждане на детски и ученически отдих и туризъм – 6 бр.	1.Участвали 108 ученици, от училище, 20 ученика от училища от гр. Силистра, 40 родители представители на местната власт и институции; 2. Популяризиране на финансирания орган- ЦОИДУЕМ 3. Показан нов социален модел на поведение, благоприятстващ образователната интеграция

Какво е въздействието върху целевите групи

- Подобрен капацитет и интеркултурна компетентност на 20 преподаватели за работа в мултикултурна среда с преобладаващи деца – билингви.
- Разработен План за въвеждане на интеркултурни елементи и интердисциплинарност в задължителната учебна подготовка и теми от Глобалното образование за подобряване на базовата и функционална грамотност в задължителната учебна програма
- Създадена е благоприятна образователна и възпитателна среда и доверие сред учениците и местната общност, способстваща за интеграцията
- Повишен успех на учениците от малцинствените етноси в образователния процес /по български език и литература/.
- Подобрена толерантност в училище.

През месец октомври 2016 година бяха сформирани отново 7 клуба за извънкласна дейност: 3 клуба за допълнителна работа с учениците, които имат необходимост от допълнителна работа за усвояване на ДОС – „В света на думите”; „Знаете ли български език” и „Математиката – лесна и интересна” и 4 групи за дейности по интереси - „Театрално и словесно студио”, „Да превърнем гнева в шедьовър”, „Свят без граници” и „От Вътре на Вън”

1.1. ЗАЛОЖЕНИ ЦЕЛИ:

1.1.1.Повишаване качеството на образование в детските градини и училища:

През 2016 година не е извършван ремонт на сградите на ДГ „Щастливо детство” гр. Алфатар и групите към нея. Обогатена е материално-техническата база – закупени пъзели, дидактични игри, табла и познавателни книжки за онагледяване на обучението по ОП „Български език и литература” както и по ОН „Математиката”. Същите са закупени със средства от отстъпка за учебни помагала, равняващ се в размер на 170 лв., както и с дарения от родителите.

1.1.2.Повишаване на обхвата в основна степен на образование – Всички деца от Община

Алфатар са обхванати в основната степен на образование. През учебната 2015/2016 година 15 ученици от ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар са завършили основно образование, като 1 момче от ромски произход не желае да продължи обучение в по-висока степен на образование, 2 момичета от ромски произход са прекъснали

обучението си за придобиване на средно образование поради встъпване в брак и 1 лице е заминало за чужбина, за което няма информация относно неговото обучение.

През отчетната 2016 г. в ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар са проведени общностни кампании и работа в общността за формиране на подкрепяща среда и превръщане на образоването в устойчива ценност, както следва:

- Февруари 2016 г. – работна среща „Аз, мама и баба“ за изработване на мартеници, съвместно със семействата;
- Март 2016 г. – открита ситуация „Пролет, добре си дошла“ с участието на родителите на децата;
- Октомври 2016 г. – разговор за обичаите и традициите в местния бит „Празник на с. Бистра“;
- Октомври 2016 г. – тренинг „Аз се качвам безопасно в училищния автобус“ – превенция на пътнотранспортни произшествия, участници децата, ежедневно пътуващи деца до ДГ от с.Алеково и неформален кв. Попово.
- Декември 2016 г. – утвърждаване на българските традиции и приобщаване на ромските деца към тях чрез изработване на сурвакници, съвестно с родителите на децата.

1.1.3. Обучение в дух на толерантност – в детската градина, училищата и читалищата се провеждат разнообразни мероприятия съвместно с децата, учениците и техните родители, свързани с празнично-обредния календар, които възпитават в дух на толерантност.

1.1.4. Увеличаване на процента на роми със средно и висше образование – през 2016 година няма лица от ромски произход, завършили висше образование.

1.1.5. Прилагане на разнообразни форми за работа с възрастни отпаднали от училище – през 2016 година професионалните гимназии предоставиха възможност за обучение на възрастни, отпаднали от училище. Три лица от с.Бистра продължиха обучението си в задочна форма на обучение към ПГПТ „Евлоги Георгиев“ гр. Силистра.

1.1.6. Подобряване качеството на образоването и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на икономика, основана на знанието – през отчетната 2016 година няма проявен интерес за провеждане на училищни и студентски практики.

УСПЕХИ:

- Пълен обхват на децата и учениците от ромската общност;
- Няма отпаднали от образование деца и ученици, подлежащи на задължително обучение;
- Деца от ДГ покриват ДОС на задоволително и добро ниво;
- Обогатен речник – активен и пасивен, особено при 5-6 годишните деца, както и обогатена свързана реч;
- Въведена целодневна организация на учебния процес;
- Работа с деца със СОП;
- Добро представяне в НВО;
- Проявен интерес и участие в различни конкурси.

ТРУДНОСТИ:

- Общуващето в семейна среда само на майчин език;
- Обучение в маломерни и слети паралелки, което води до предпоставки за ниско качество на образоването;
- Нездадоволително усвояване на преподавания учебен материал поради недостатъчно владене на български език;
- Ниска степен на грамотност на голям брой лица от етническите малцинства;
- Ограничните финансови средства в резултат на малкия брой деца.

2. ПРИОРИТЕТ „ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ“

2.1. ЗАЛОЖЕНИ ЦЕЛИ:

- 2.1.1. Намаляване на неравнопоставеността в достъпа до здравни грижи на уязвими семейства и деца в риск – по отношение на достъпа до здравни грижи на територията на община Алфатар не се наблюдава неравнопоставеност в достъпа на този вид услуги. Всички уязвими семейства и деца в риск са получили необходимите здравни грижи.
- 2.1.2. Подобряване на профилактичните дейности сред ромското население – по данни на ОПЛ на всички лица са проведени необходимите профилактични прегледи.
- 2.1.3. Повишаване на здравните знания и информираност на ромското население – всички лица от ромски произход са информирани относно здравноосигурителните им права и задълженията им като пациенти.

УСПЕХИ:

- Достъпни здравни услуги;
- Информирано население;

ТРУДНОСТИ:

- Временна заетост, оказваща влияния върху здравноосигурителния статус на населението;

3. ПРИОРИТЕТ „ЖИЛИЩНИ УСЛОВИЯ”

3.1. ЗАЛОЖЕНИ ЦЕЛИ:

- 3.1.1. Подобряване на жилищните условия на социално слаби ромски и други уязвими семейства – няма картотекирани лица от уязвимите малцинствени групи с картотекирани жилищни проблеми.
- 3.1.2. Подобряване на техническата инфраструктура – през 2016 година за подобряване на техническата инфраструктура е извършено полагане на трошенокаменна настилка на улица в с. Бистра, ремонт на сградата на кметство Бистра и изграждане на детски площадки по проект по програма „ПУДООС“ в гр. Алфатар, с. Алеково и с. Бистра.

УСПЕХИ:

- Подобряване облика на населените места;
- Промяна в самосъзнанието – отговорно отношение към опазване на общинското имущество;

ТРУДНОСТИ:

- Недостиг на финансови средства за подобряване на техническата инфраструктура чрез полагане на асфалтово покритие.

4. ПРИОРИТЕТ „ЗАЕТОСТ”

4.1. ЗАЛОЖЕНИ ЦЕЛИ:

- 4.1.1. Осигуряване на достъп на ромите до пазара на труда – По данни на ДБТ – Дулово през 2016 година 245 безработни лица от Община Алфатар са регистрирани в дирекцията. На таблицата е показано разпределението на регистрираните безработни по степен на образование.

Показатели	Всичко	По образование				
		висше	средно	в т.ч. средно проф.	основно	начално и по- ниско
1.Регистрирани безработни	245	9	96	89	32	108
от тях:- роми	49	0	0	0	3	46

Видно от показателите 20 % от общия брой регистрирани безработни лица принадлежат към ромския етнос. От тях 6 % е броят на регистрираните роми с основно образование и 94 % е броят на регистрираните роми с начално и по-ниско образование. Няма регистрирани роми със средно и висше образование.

Следващата таблица предоставя информация за броя на включените през 2016 година роми в национални програми, програми, схеми за заетост и работодател.

Работодател	Програма/мярка/схема	Брой наети роми
Община Алфатар	схема „Обучения и заетост за младите хора”	13
„Бул укр инвест” ООД	Схема „Младежка заетост”	3
„Силвоод” ЕООД	Схема „Младежка заетост”	1

Видно от таблицата, през 2016 година на 17 безработни лица на възраст до 29 години е осигурена заетост, като най-голям достъп до пазара на труда е осигурен от работодател – Община Алфатар.

4.1.2. Повишаване на мотивацията на ромската общност за развитие на предприемачество – през 2016 година по данни на ДБТ – Дулово няма организирани обучителни курсове/курсове за професионална квалификация.

През м. Април 2016 г. Дирекция „Бюро по труда” – Дулово е участвала като партньор на организираното от Областен информационен център – Силистра информационно мероприятие в град Алфатар „Успешни заедно”, за запознаване в т.ч. и на роми с Европейските възможности за бизнеса.

УСПЕХИ:

- Осигурена работа на 35 % от регистрираните безработни роми – младежи на възраст до 29 години;

ТРУДНОСТИ:

- Висок дял на безработни лица с начално и по-ниско образование, което не може да им осигури постоянна заетост;
- Няма организирани обучителни курсове/курсове за професионална квалификация за безработни лица.

5. ПРИОРИТЕТ „ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ”

5.1. ЗАЛОЖЕНИ ЦЕЛИ:

5.1.1. Подобряване на ефективността на работа на полицейски служители в мултиетническа среда

5.1.2. Съвместни действия на полицията и ромката общност – проведена е една работна среща в с. Бистра, с участието на 2 лица. Едно от лицата е задържано в ОСИН – Варна, с наложена мярка „Задържане под стража”

УСПЕХИ:

- Няма малолетни и непълнолетни лица, извършили правонарушения.
- Променено съзнание и нагласа за спазване на законите.

ТРУДНОСТИ:

- Неграмотността на ромското население, което води до трудна комуникация и разбиране на поставените за разрешаване проблеми;

6. ПРИОРИТЕТ „КУЛТУРА”

6.1. ЗАЛОЖЕНИ ЦЕЛИ:

6.1.1. Запазване и развитие на културната идентичност на малцинствените общности.

НЧ „Йордан Йовков – 1894 г.”

Февруари:

„Апостолът” – тематична вечер, 7 участници от ромски етнос;

Международен ден на майчиния език – ритуал „Вече съм читател” за първокласниците, 6 участници от ромски етнос;

Работилница за мартеници с ученици от ОУ „Христо Ботев” гр. Алфатар, 30 участници от ромски етнос

Март:

„Мартенички бели и червени” ритуал за Баба Марта в ОУ „Христо Ботев” и ДГ - 30 участници от ромски етнос

Празнична заря в чест на националния Празник на България 130 участници от ромски етнос;

Открыт урок с ученици - ФА, детски танцов състав и балетен състав – 30 участници от ромски етнос.

Април:

Концерт на танцовия състав пред туристи от Австралия -10 участници от ромски етнос;

Фолклорен празник „Лазаруване” - 4 участници от ромски етнос;

Великденска изложба на яйца, козунаци, рисунки – 30 участници от ромски етнос;

Работилница за великденски яйца с учениците - 30 участници от ромски етнос.

Май:

„Алфатарски багри” – фолклорен събор – участие на детския танцов състав – 11 участници от ромски етнос;

Тематична вечер „Към светли бъдни върви” - 15 участници от ромски етнос.

Юни:

Международен ден на детето - площадно тържество – 130 участници от ромски етнос и празник в библиотеката - 30 участници от ромски етнос;

Концерт за закриване на учебната година – участието на детския танцов - 7 участници от ромски етнос;

Мини цирк на сцената на читалището – 15 участници от ромски етнос;

Концерт на детския танцов състав в Стокер – 7 участници от ромски етнос.

Юли:

Участие на балетния състав в областния празник за балет – 3 участници от ромски етнос.

Август:

Тематична вечер „Левски в моя живот” – 14 участници от ромски етнос;

Тематично утро „Ваканция моя любима” – 10 участници от ромски етнос.

Декември:

Дядо коледа в читалището – 130 участници от ромски етнос

НЧ „Светлина – 2005 г.” с. Бистра – групи „Смехорани”, „Етноритми” и кръжок „Готовство”;

Участие в програма по посрещане на чуждестранни туристи в гр. Алфатар - група „Етноритми” – 12 участници;

Извън в местни общински, регионални и др. мероприятия.

Участие във фестивал на етносите в гр. Дулово, парична награда и грамота.

НЧ „Пробуда – 1910 г.” с. Алеково.

1. Кръжок „Художествено слово” - 10 деца, от които 8 роми

2. Кръжок „Изобразително изкуство” - 9 деца, от които 6 роми

3. Кръжок „Веселите готовачи” - 16 деца, от които 12 роми

4. Кръжок „Млад приятел на книгата и компютъра” - 8 деца, от които 7 роми

5. Балет „ШОК” - 6 деца

Кръжоците се водят по график през цялата година. Организирани са две екскурзии през лятната ваканция до Добрич и до нос Калиакра.

В групата за автентични танци участват 2 момичета от ромския етнос, има изяви в Регионален събор на Текето, Крушари –трето място и в национален фестивал „С хоро и песен във Водица всяка есен” - сребърен медал. Участие във всички местни, общински и регионални изяви на читалището.

Януари: участие в рецитал със стиховете на Ботев – 15 участници от малцинствата;

Февруари: „Петълов ден”-12 от малцинството;

Март: в програмите по повод 1 и 3 март рецитация и песни-15 участници от малцинствата 13 кукери – 7 от малцинствата;

Април:

23 Лазарки – 5 от малцинствата;

Май: участие в тържеството по повод 24 май - 12 деца от малцинствата;

Юни: участие в детското матине - 15 деца от малцинствата;

Юли - август – ваканция в читалището. Децата от малцинствата са присъствали във всички форми и изяви, организирани от читалището- 20 деца/и гости/ от малцинствата;

Ноември: участие в празника на читалището - 8 децата от малцинствата;

Декември: Празнична забава „Дядо Коледа е пак при нас” - участие с литературно-музикална Програма - 12 децата от малцинствата .

УСПЕХИ:

- Привличане на млади хора в клубовете и кръжоците – засилен интерес в подрастващите
- Привличане на родителите и активно участие

ТРУДНОСТИ:

- Недостиг на финансови средства за повече участия в регионални и национални мероприятия;

7. ПРИОРИТЕТ СЪЗДАВАНЕ НА НЕОБХОДИМИТЕ ПРЕДПОСТАВКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКИЯ ПЛАН ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА РОМИТЕ

7.1. ЗАЛОЖЕНИ ЦЕЛИ:

7.1.1. Преодоляване на антиромските стереотипи и създаване на подкрепяща обществена среда – в детската градина, двете училища и читалищата, намиращи се на територията на общината е създадена среда, която възпитава децата и учениците в дух на толерантност. През 2016 година няма възникнали конфликти, насочени срещу ромския етнос.

7.1.2. Създаване на подходяща рамка за изпълнение, наблюдение и оценка на изпълнението – всички заинтересовани страни участват активно в изпълнението, наблюдението и отчитането на плана.

УСПЕХИ:

- Провеждане на мероприятия в дух на толерантност, подкрепа и разбиране

ТРУДНОСТИ:

- Намаляване на населението в детската и трудоспособна възраст.

I. ПРИОРИТЕТ „ОБРАЗОВАНИЕ”

Цели	Задачи	Действия	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		Индикатори
					Средства	Източник	
1.Повишаване качеството на образование в детските градини и училища	1.1.Повишаване ефективността на училищната мрежа – обхващане и задържане в детските и учебни заведения на всички деца от етнически произход, подлежащи на задължително обучение	1.1.1. Ремонт, подобряване и техническо оборудване на МТБ в детските и учебни заведения 1.1.2. Работа с ромски семейства за повишаване на мотивацията за записване на децата, както и редовната посещаемост в детската градина	Община, детски и учебни заведения Детски и учебни заведения, община	2016 г. 0			Брой стради - 0 Брой достигнати семейства: ДГ - 25 НУ - 8 ОУ - 55
2.Повишаване на обхвата в основна степен на образование	2.1.Намаляване до минимум на отпадналите ученици в основна степен на образование 2.1.2. Реализиране на целенасочени дейности/проекти за намаляване на отпадането на ромските деца	2.1.1. Общински кампании и работа в общността за формиране на подкрепяща среда и превръщане на образоването в устойчива ценност. ОУ „Христо Ботев“	УН, НПО	2016 г. 0			Брой семейства, включени в дейности за превенция на отпадането ДГ - 25 НУ - 8 ОУ - 55 Брой деца, включени в дейности за превенция на отпадането

	2.1.3. Изработване на годишни училищни програми за превенция на отпадането във всички училища	Всички училища	2016 г.	0		OУ - 108 Брой деца, включени в дейности за превенция на отпадането НУ – 16 ОУ - 108
	2.1.4. Обучение на учители за превенция на отпадането на деца от училище: веднъж годишно	Училища, РИО, НПО	2016 г.	0		Брой обучени учители ОУ - 24
	2.1.5. Въвеждане на интеркултурно образование: чрез СИП, ИКД, както и в предметите от ЗП	ОУ „Христо Ботев“	2016 г.	0		Брой деца, включени във форми на интеркултурно образование - 108
	2.1.6. Формиране на родителски клубове/училищни настоятелства с активното участие на ромски родители	Всички училища	2016 г.	0		Брой родители, включени в дейности за превенция на отпадането - 16
3. Обучение в дух на толерантност	3.1. Въвеждане на разнообразни форми на интеркултурно образование	3.1.1. Въвеждане на извънкласни дейности, свързани с културата, занаятите и обычайните различните етноси	Училища, Община	2016 г.	0	Брой деца, включени в дейности за въвеждане на интеркултурно образование - 116
	3.1.2. Подкрепа за участие на ученици от общината в етнофестивали в цялата страна	Община, училища	2016 г.	0		

4. Увеличаване на процента на роми със средно и висше образование	4.1. Подсигурява не на равен достъп до качествено средно образование за младежите / девойките от ромски произход / етническите малцинства	4.1.1. Мотивационни кампании с ромски младежи и семейства за повишаване на мотивацията за записване в средни училища: делегиране на дейности на ЦРО	Гимназии, 2016 г. 0	Брой десетрегистрирани ученици, интегрирани в етнически смесени училища - 12
	4.2. Подкрепа за обучение на ромски младежи и девойки във висши училища	4.2.1. Провеждане на мотивационни кампании сред завършващите средно образование 4.2.2. Подсигуряване на стаж за студенти от ромски произход в общинските институции	Училища, община 2016 г. 0	Брой подкрепени студенти от уязвими групи - 0
5. Прилагане на разнообразни форми за работа с възрастни отпаднали от училище	5.1. Подобряване на различните модели на образование	5.1.1. Включване на възрастни роми в програми за ограмотяване (проект „Нов шанс за успех“ и др.)	Училища, РИО 2016 г. 0	Брой обучавани лица - 3 в ПГПГ „Евлоги Георгиев“ гр. Силистра
6. Подобряване качеството на образованието и обучение в съответствие с потребностите на пазара на труда за изграждане на	6.1. Укрепване на връзките между институциите за образование и обучение и бизнеса.	6.1.1. Практики за ученици в реална работна среда 6.1.2. Студентски практики в реална работна среда	Община, професионални гимназии 2016 г. 0	Брой проведени училищни и студентски практики - 0

Икономика,	
основана на	
знанието	

II. ПРИОРИТЕТ „ЗДРАВЕОПАЗВАНЕ“

Цели	Задачи	Действия	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране	Индикатори
				Средства	Източник	
1. Намаляване на неравнопоставеността в достъпа до здравни грижи на уязвими семейства и деца в рисък.	1.1. Повишаване на обхвата на уязвимите малцинствени групи в системата за здравно осигуряване	1.1.1. Мотивационни кампании за повишаване на нивата на здравно осигуряване в ромска общност	РЗИ, БЧК	2016 г. 0		Брой достигнати лица – 0 Няма повишаване през отчетния период
	1.2. Включване на представители на уязвимите малцинства в здравната система	1.2.1. Назначаване на здравен медиатор	РЗИ, Община	2016 г. 0		Брой здравни медиатори - 0
	1.3. Намаляване на бременностите в юношеската възраст и профилактика на вродени аномалии и наследствени заболявания.	1.2.1.1. Провеждане на беседи с подрастващите и младите хора и с техните родители за начините за предпазване от нежелана и ранна бременност, рисковете, които крие тя и риск от раждане на дета с вродени аномалии и наследствени болести и начини за профилактика.	РЗИ, лични лекари, НЧ „Светлина – „Бистра“ с. Бистра НЧ „Пробуда-1910 г.“, с. Алексово, БЧК	2016 г.		Брой проведени беседи – 1 Брой обхванати млади хора и техните семейства – 8

	1.3. Подобряване на информираността за здравословно хранене на новородените и малките деца.	1.3.1. Провеждане на беседи и разпространение на информационни материали на жени, ангажирани с отглеждане на малките деца.	РЗИ, лични лекари	2016 г.	0	Брой проведени беседи за здравословно хранене - 6 Брой обхванати млади майки - 6	
	2. Подобряване на профилактичните дейности сред ромското население.	2.1. Своевременно регистриране на новородените и децата при личен лекар. 2.2. Редовно провеждане на профилактични прегледи за съответната възрастова група.	2.1.1. Издиране на деца без личен лекар и разясняване пред родителите им важността за регистрирането им. 2.2.1. Провеждане на профилактични прегледи от дентален лекар за деца от 3 до 7 година възраст	ОПЛ, Кметови и кметски наместници	2016 г.	0	Брой новородени деца, регистрирани при личен лекар - 6
				РЗИ Община Лечебни заведения	2016 г.	0	Брой проведени профилактични и прегледи - 1
	2.3. Превенция и контрол на ХИВ, туберкулоза и сексуално предавани инфекции сред уязвимите ромски общности.	2.3.1. Работа в общноста чрез услуги по консултиране и насочване за анонимно и бесплатно изследване за ХИВ и сексуално предавани инфекции, работа на терен.	РЗИ, Община, БЧК	2016 г.	0	Брой млади хора от общността, обхванати от пакет услуги за превенция на ХИВ - 0	
	3. Повишаване на здравните знания и информираност на ромското население.	3.1. Обучение на лица от ромската общност за техните задължения и	3.1.1. Информиране на лица от ромската общност и уязвими групи за здравно-сигурителните им права и задължения и	Лични лекари РЗИ Д"СП"	2016 г.	0	Брой информирани лица - 300

	права като пациенти.	права като пациенти.
	3.1.2. Създаване на извънкласни форми за здравно образование в учебните заведения - клубове, спортни секции.	Всички учебни заведения, Община, НПО.
Мониторинг на здравните услуги.	Осъществяване на общностен мониторинг.	Провеждане на общностна анкета за оценка на здравните услуги в населени места с ромско население

III. ПРИОРИТЕТ „ЖИЛИЩНИ УСЛОВИЯ”

Цели	Задачи	Действия	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		Индикатори
					Средства	Източник	
1. Подобряване на жилищните условия на социално слаби ромски и други уязвими семейства	1.1. Създаване на благоприятна обществена среда за интервенции в сферата на жилищните условия	1.1.1. Провеждане на кампания за преодоляване на предразсъдъците	Община	2016 г.	0		Брой достигнати от кампанията Променени стеротипи
2. Подобряване на техническа инфраструктура	2.1. Подобряване състоянието на техническата инфраструктура в населените места.	2.1.1. Ремонт на улична мрежа в с. Бистра и с. Алексово	Община Алфатар	2016 г.	8 400 лв. 9 600 лв.	ДБ ДБ Об	Ремонтирани Улици: с. Бистра – 1 трошенокаменна настилка с. Бистра – ремонт на

IV. ПРИОРИТЕТ „ЗАЕГОСТ”

Цели	Задачи	Дейности	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		Индикатори
					Средства	Източник	
1.Осигуряване на достъп на ромите до пазара на труда.	1.1.Осигуряване заетост на уязвими групи чрез обучение.	1.1.1. Организиране на обучителни курсове / курсове за професионална квалификация за безработни лица.	ДБТ, Община	2016 г.	0		Брой лица включени в квалификационни курсове - 0
	1.1.2. Осигуряване на възможност за заетост, в т. ч.	ДБТ, Община	2016 г.	0			Брой осигурени работни места - 0

	чиракуване и стажуване след преминатите обучителни курсове	ДБГ, Община 2016 г.	0	Брой лица изведени от системата за социално подпомагане - 0 Брой възрастни с повишенa квалификация -0
1.2. Включване на ниско образовани и неквалифицирани граждани в пазара на труда	1.2.1. Включване на ниско образовани и неквалифицирани лица в схема, която комбинира субсидирана заетост през летните месеци, обучение за грамотност или квалификация през зимните месеци, последващо стажуване при работодател	ДБГ, Община 2016 г.	0	Брой осигурени работни места -0
	1.2.2. Включване на роми в национални програми за заетост и мерки като „Развитие“	ДБГ, Община 2016 г.	0	Брой осигурени работни места -0
	1.2.3. Национална програма „От социални помощи към осигуряване на заетост“	ДБГ, Община 2016 г.	0	Брой осигурени работни места – 17
	1.2.4 Регионални програми за заетост	ДБГ, Община 2016 г.	38 666,16	Община Алфатар по схема „Обучения и заетост на младите хора – 13

1.3. Включване на роми със средно и висше образование в пазара на труда	1.3.1. Подсигуряване на стаж за образовани роми при подходящ работодател	Община, ДБТ, местен бизнес	2016 г.	26784,60	ЕСФ и РБ	„Бул укр инвест“ ООД, схема „Младежка заетост“ - 3 „Силвод“ ЕООД, схема „Младежка заетост“ - 1
2. Повишаване на мотивацията на ромската общност за развитие на предприемачество	2.1. Създаване на предпоставки за развитие на собствен бизнес и управление на малка фирма и средни предприятия	2.1.1. Организиране и провеждане на информационни дни на «Отворените врати» за запознаване с възможности за кандидатстване по проекти за собствен бизнес	ДБТ	2016 г.	5 529,20	ЕСФ и РБ
		Брой осигурени работни места - 0		0		

V. ПРИОРИТЕТ „ВЪРХОВЕНСТВО НА ЗАКОНА И НЕДИСКРИМИНАЦИЯ“

Цели	Задачи	Действия	Финансиране			Индикатори
			Средства	Източник	Времеви период	
1. Подобряване на ефективността на работата на полицейски служители в мултиетническа среда	1.1 Повишаване на квалификацията за ефективна дейност на полицейски служители в мултиетническа	1.1.1. Обучения на полицейските служители: веднъж годишно, двудневно обучение	0	РУ	2016	Брой обучени полицейски служители - 3

	среда.	1.2. Назначаване на роми като полицайски служители	1.2.1. Информационна и мотивационна кампания сред ромски младежи за информиране относно условията за кандидатстване в полицията	РУ, НПО	2016	0		Брой ромски младежи, мотивирани да кандидатстват за работа в полицията - 0
		1.2.2. Подгответелни курсове за ромски младежи, желаещи да започнат работа в полицията: по български език, ФП и психологическа пригодност	РУ, НПО	2016 г.	0		Брой обучени ромски младежи - 0	
2. Съвместни действия на полицията и ромката общност	2.1. Съвместни действия на полиция и Община по превенция	2.1.1. Превантивна дейност срещу ранните бракове и други патриархални навици	РУ, ДСП, Община	2016 г.	0		Проведени 2 срещи Брой разрешени случаи – няма регистрирани случаи	
		2.1.2.Превантивна дейност срещу разпространението на наркотиците в населените места със смесено население	РУ, Община, МКБПМН	2016 г.	0		Брой работни срещи – 1 и лица, участвали в тях - 2 конкретни резултати – лицето е задържано в ОСИН – Варна, с постоянна мярка	

2.2. Съвместни действия на полиция и други институции по осъществяване на контрол над малолетни и нещълнолетни с цел предотвратяване на противообщество ни прокъиви.	2.2.1. Провеждане на срещи и беседи в училищата и институции за дета за запознаване със ЗБПМН и НК малолетните и нещълнолетните. Изнасяне на беседи по въпросите за агресията сред подрастващите, тютонопулченето и употребата на алкохол, домашното насилие, обшуването в Интернет и т.н.	Община, училища, МКБПМН, РУ-ИДПС	2016 г.	0	Брой проведени срещи – 6 брой изнесени беседи – 6 и брой обхванати лица - 78	Брой проведени срещи – 6 брой изнесени беседи – 6 и брой обхванати лица - 78	Детска полицейска академия – 16 деца, активни участници в превантивната дейност	„Задържане под стража“

VII. ПРИОРИТЕТ „КУЛТУРА“

Цели	Задачи	Действия	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		Индикатори
					Средства	Източник	
1. Запазване и развитие на културната идентичност на малцинствените общности.	1.1. Възпроизвеждане на читалища, и местни клубове в усилията за развитие и	1.1.1. Създаване на клубове кръжици по интереси в читалището за малцинственото население	Читалищата в с. Алексово и с. Бистра	2016 г.			Брой създадени клубове/кръжици НЧ „Йордан Йовков – 1894 г.“ пр. Алфагар – 2

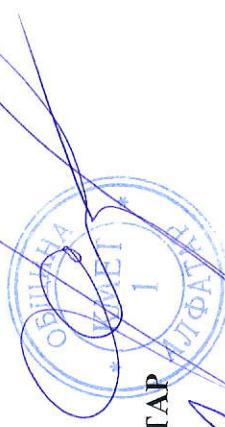
	опазване на културната идентичност на ромите другите етнически общности		състава, 3 клуба; НЧ „Ведрина – 1948 г.” гр. Алфатар – 1 състав; НЧ „Пробуда – 1910 г.” с. Алеково – 5
			НЧ „Светлина – 2005 г.” с. Бистра – 2 групи, 1 кръжок
	1.1.2. Организиране и провеждане на концерти, творчески срещи и прояви с изтъкнати творци от етносите.	Всички читалища, учебни заведения	Брой проведени мероприятия: НЧ „Йордан Йовков – 1894 г.” гр. Алфатар – 20; НЧ „Ведрина – 1948 г.” гр. Алфатар – 2; НЧ „Пробуда – 1910 г.” с. Алеково - 11

				Брой на включени участници.
				НЧ „Йордан Йовков – 1894 г.” гр. Алфатар – 130
				НЧ „Ведрина – 1948 г.” гр. Алфатар - 20 – 20
				НЧ „Пробуда – 1910 г.” с. Алексово – 20
				НЧ „Светлина – 2005 г.” с. Бистра – 45

VII. ПРИОРИТЕТ СЪЗДАВАНЕ НА НЕОБХОДИМИТЕ ПРЕДПОСТАВКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОБЩИНСКИЯ ПЛАН ЗА ИНТЕГРИРАНЕ НА РОМТИЕ

Цели	Задачи	Действи	Отговорна институция	Времеви период	Финансиране		Индикатори
					Средства	Източник	
1. Преодоляване на антиромските стереотипи и създаване на подкрепяща обществена среда	1.1. Повишаване на толерантността сред младите хора	1.1.2. Провеждане на кампания за толерантност	Учебни и детски заведения, Община,	2016 г.			Брой участници в дейности за толерантност - 130
	1.2. Ангажиране на	1.2.1. Обучения за ефективна работа в	РИО, РЗИ, ДСП	2016 г.			Променени нагласи - 130

	профессионалисти те, работещи на терен с представители на малцинствата	мултикультурна среда на учители, социални и здравни работници и други: по един цикъл от обучения веднъж годишно	Променени нагласи - 24
2. Създаване на подходяща рамка за изпълнение, наблюдение и оценка на изпълнението	3.1. Включване на всички заинтересовани страни	3.1.1. Формиране на Обществен съвет за изпълнение на Общинския план за интегриране на ромите 3.1.2. Създаване на комисия за наблюдение и оценка на изпълнението на ОПИР	Общински съвет, Община, НПО, институции, местни общиности Общински съвет, Община



ЯНКА ГОСПОДИНОВА
КМЕТ НА ОБЩИНА АЛФАТАР

Изготвили:
Стевка Жекова
Секретар на Община Алфатар

09.02.2017 г.
гр. Алфатар

