



ДО
ОБЩИНСКИ СЪВЕТ
ГР.АЛФАТАР

ДОКЛАДНА ЗАПИСКА

ОТ Д-Р ЯНКА СТОЯНОВА ГОСПОДИНОВА – КМЕТ НА ОБЩИНА АЛФАТАР

Относно: *Приемане на Отчет на общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Алфатар (2023 – 2024) и Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Алфатар за 2024г.*

**УВАЖАЕМА ГОСПОЖО ПРЕДСЕДАТЕЛ,
УВАЖАЕМИ ДАМИ И ГОСПОДА ОБЩИНСКИ СЪВЕТНИЦИ,**

Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Алфатар е разработена в изпълнение на разпоредбата на чл. 197 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО) и чл. 5 от Наредбата за приобщаващото образование, приета от Общински съвет – Алфатар с Решение № 368/26.04.2023 г., взето с Протокол № 42/26.04.2023 г. В основата на Общинската стратегия стои Анализа на потребностите от подкрепа по чл. 196, ал. 3 от ЗПУО, приет от Общински съвет – Алфатар с Решение № 307/19.12.2022 г., взето с Протокол № 36/19.12.2023 г. и Областната стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците, утвърдена от Областния управител на област Силистра. Реализира се в партньорство с всички заинтересовани страни на местно ниво. Стратегията включва описание на предизвикателствата, определени въз основа на изводите от Анализа, стратегическите и оперативни цели, необходимите мерки и дейности в областта на подкрепата за реализиране на поставените цели. Тя обхваща период от 2 години 2023 и 2024 г.

Общинската стратегия се изпълнява на общинско ниво от институциите, работещи на територията на общината. Общината отговаря за цялостното изпълнение на Стратегията. Целите се постигат с общите усилия на всички заинтересовани от процеса страни, в съответствие с компетенциите им и планираните цели и дейности.

За изпълнение на общинската стратегия, ежегодно до 30 април, общинският съвет, по предложение на кмета и след съгласуване с РУО - Силистра, приема годишен план за изпълнение на дейностите за подкрепа на личностно развитие. Общинските стратегии и съгласуваните и приети годишни общински планове се публикуват в сайтовете на общините.

Изпълнението на годишните общински планове се координира и отчита на общинско ниво по ред, определен от кметовете на общините и в сроковете, посочени в чл. 197, ал. 3 от



ОБЩИНА АЛФАТАР, ОБЛАСТ СИЛИСТРА

7570 гр. Алфатар, ул. "Йордан Петров" №6
тел. централа: 086/ 811 610



ЗПУО.

Събирането на информация за изпълнените дейности и постигнатите индикатори по изпълнение на целите на общинската стратегия започва три месеца преди да изтече срокът на стратегията. В същия период започва и организацията за изготвянето на нова общинска стратегия за следващия период.

На основание чл. 21, ал.1, т.12 от ЗМСМА и чл.197, ал.3 от Закона за предучилищното и училищното образование, предлагам Общински съвет Алфатар да вземе следните

РЕШЕНИЯ:

1. Приема Отчет на общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Алфатар (2023 – 2024) ;
2. Приема Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Алфатар за 2024г.

Приложение:

1. Отчет на общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Алфатар (2023 – 2024);
2. Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Алфатар за 2024г.

Вносител:

Д- Р ЯНКА ГОСПОДИНОВА
КМЕТ НА ОБЩИНА АЛФАТАР



**ОДОБРИЛ:
Д-Р ЯНКА ГОСПОДИНОВА
КМЕТ НА ОБЩИНА АЛФАТАР**

**ОТЧЕТ НА ОБЩИНСКА СТРАТЕГИЯ
ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО
РАЗВИТИЕ
НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
В ОБЩИНА АЛФАТАР
(2023 – 2024)**



Отчетът на общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Алфатар (2023 – 2024) е разработен в съответствие с Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Алфатар (2023-2024) година

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ: Осигуряване и развиване на ключовите фактори и ресурси за устойчиво и индивидуализирано прилагане на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие във всяка образователна институция, включително и чрез образователни иновации.

1.1 По оперативна цел 1: Осигуряване във всяка образователна институция на **процес и среда на учене**, които премахват в максимална степен пречките пред ученето и създават възможности за развитие и изява на децата и учениците чрез предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.

1.1.1 Мярка 1 към ОЦ 1 - Навременно **ИДЕНТИФИЦИРАНЕ НА НУЖДАТА** и извършване на оценяване на индивидуалните потребности на децата и учениците във всички етапи на образователния процес и прилагане на качествен инструментариум при оценяването.

– Извършване на ранно оценяване (скрининг) в детските градини на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 до 3 години и 6 месеца по чл. 8 - 11 на *Наредба за приобщаващото образование.*

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

В ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар не се провежда ранно оценяване (скрининг) на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 до 3 години и 6 месеца (чл. 8 - 11 на Наредба за приобщаващото образование).

– Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище по чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование;

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

В ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар не се прави оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище (чл. 10 от Наредбата за приобщаващо образование).

– Прилагане в училищата и детските градини на формата на обща подкрепа екипна работа между учителите и другите педагогически специалисти за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците съгласно чл. 13, т.1, 15, т. 1, чл. 16 и 29 на Наредба за приобщаващото образование;

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

Организирана е екипна работа на учителите за разпознаване на обучителни трудности в децата.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

Със заповед на директора е определен Координатор по чл. 7 от Наредбата за приобщаващо образование. През учебната 2022-2023 г. са сформирани 16 екипа за подкрепа на личностното развитие.



– Прилагане в образователните институции на инструментариум за установяване на обучителни затруднения и нужда от допълнително обучение, разработен по проекти на МОН по ОП НОИР (по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване към системата на предучилищното образование“ във фазата на тяхната устойчивост и по нови проекти).

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

В ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар не е разработен инструментариум за установяване на обучителни затруднения и нужда от допълнително обучение, разработен по проекти на МОН по ОП НОИР (по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване към системата на предучилищното образование“ във фазата на тяхната устойчивост и по нови проекти).

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 година в ОУ „Христо Ботев“ не е прилаган инструментариум за установяване на обучителни затруднения и нужда от допълнително обучение, разработен по проекти по ОП НОИР.

– Прилагане на модели и инструменти за приобщаващо образование, разработени по проект на МОН по ОП НОИР BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“ - модел на функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП и с хронични заболявания, във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на децата; инструмент за идентифициране на маркери на риск при децата и учениците; инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им.

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

В ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар не прилагат модели и инструменти за приобщаващо образование, разработени по проект на МОН по ОП НОИР BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 г. ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар работи по Дейност 5.1. „Прилагане на модели/програми/гъвкави форми на обучение и т.н., разработени от педагогически специалисти в детски градини и училища по проекта, в т.ч. за по-лесна проходимост между образователните етапи на подкрепените деца и ученици, чрез иновативни адаптивни подходи за включване в образователния процес и за осъществяване на приобщаващо образование“ по проект на МОН по ОП НОИР BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващо образование“. Съобразно потребностите на учениците и тяхната натовареност в учебния процес 14 ученици, от начален и прогимназиален етап, усвоиха общо 46 пакета или 230 часа допълнително обучение по български език и математика.

1.1.2 Мярка 2 към ОЦ 1 - Прилагане на формите за ОБЩА ПОДКРЕПА за личностно развитие на ниво образователна институция в разнообразието, пълнотата, взаимното допълване и гъвкавост, предвидени в нормативната уредба.

– Дейности по обща подкрепа в детските градини по чл. 13 на Наредба за приобщаващото образование, вкл. и допълнителни обучения по български език.

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар участва по проект „Равен достъп“ – допълнително изучаване на български език.

– Дейности по обща подкрепа в училищата по чл. 15 на Наредба за приобщаващото образование – допълнително консултиране по учебни предмети, библиотечно – информационно обслужване, грижа за здравето (вкл. и чрез дейности на РЗИ), поощряване с материални и морални награди, вкл. и на общинско и областно ниво.



ОБЩИНА АЛФАТАР, ОБЛАСТ СИЛИСТРА

7570 гр. Алфатар, ул. "Йордан Петров" №6
тел. централа: 086/ 811 610



ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 г. в ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар се предоставят следните дейности по обща подкрепа за личностно развитие към всички ученици:

- Екипна работа между учители и други педагогически специалисти: - сформирани 16 екипа;
- Среци между класни ръководители и учители ЦОУД, с цел установяване нивото на усвоените компетентности, анализ на резултатите и уведомяване на родителите;
- Среци между класни ръководители и други учители, с цел уеднаквяване на изискванията и обсъждане на дейности за обща подкрепа;
- Среци между класни ръководители, ресурсен учител и психолог, с цел адаптиране на учебния материал, и подпомагане на учениците, които срещат затруднения;
- Екипни посещения по местоживееене от класни ръководители, ресурсен учител, образователен медиатор и училищен психолог за срещи и разговори с родители на ученици, нуждаещи се от ресурсно подпомагане, допълнително обучение и консултации по учебни предмети;
- Сформирани 4 клуба по занимания по интереси по Наредбата за приобщаващо образование и 4 клуба по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“ за учебната 2022-2023 г.;
- Провеждане на дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение : консултации с училищен психолог, включване в клубове по занимания по интереси, отбелязване на „Деня на толерантността“, „Деня на розовата фланелка“;
- Осигурено медицинско лице в училище от община Алфатар;
- Провеждане на лекции, беседи, изготвяне на тематични табла на теми: „Не на алкохола“, „Здравословен начин на живот“, „17 ноември – Международен ден против тютюнопушенето“;
- Участия на педагогически специалисти в обучения, семинари, открити уроци, тренинги, форуми за добри практики и др.

– Организиране на допълнителни обучения в училищата за компенсиране на обучителни дефицити по чл. 27 и 29 на Наредба за приобщаващото образование, вкл. и по БЕЛ като чужд за записани в образователните институции деца на бежанци и/или мигранти. Допълнителни обучения ще бъдат финансирани по проект на МОН „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027, финансирана от ЕС.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

- Изготвени графици за консултации по учебни предмети за учебната 2022-2023 година, достъпни на сайта на училището, на информационно табло и чрез електронен дневник „Школо“;
- Предоставена логопедична подкрепа на 1 ученик от 1 клас;
- Предоставяне на допълнително обучение на 11 ученици с обучителни затруднения по проект BG05M2OP001-3.018-0001, „Подкрепа за приобщаващо образование“.

– Прилагане на общата подкрепа по логопедична работа в училищата и детските градини.

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

В ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар няма назначен логопед

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 г. в ОУ „Христо Ботев“, се предоставяше обща подкрепа по логопедична работа на 1 ученик от ресурсен учител, с допълнителна квалификация



„Логопед“.

1.1.3 Мярка 3 към ОЦ 1 – Организиране в образователните и други институции на **ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА** за личностно развитие на децата и учениците.

Нормативно основание: Съгласно чл. 187 (2) от ЗПУО, допълнителна подкрепа за личностно развитие се предоставя на 4 категории деца и ученици – (1) със специални образователни потребности, (2) в риск, (3) с изяви дарби и (4) с хронични заболявания.

– Дейност на екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в образователните институции. Развитие на капацитета на ЕПЛР.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 година, в ОУ „Христо Ботев“ са сформирани 16 екипа за подкрепа за личностно развитие, с включени необходимия брой и вид специалисти – класен ръководител, училищен психолог, ресурсен учител, учител по български език и литература, образователен медиатор и помощник на учителя;

Сформирани са 2 ресурсни групи, с утвърдено седмично разписание и график за работа с учениците със специални образователни потребности.

– Дейности на РЦПППО по предоставянето на ДПЛР.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

Извършена е оценка на индивидуалните потребности на 2 ученици от I-ви клас;

Удължена е краткосрочната допълнителна подкрепа на 3 ученици;

Променена е подкрепата на 1 ученик от IV –ти клас, от допълнителна на обща подкрепа.

– Дейности на ЦСОП по изнесено обучение на деца и ученици, за които не е възможно обучението в образователните институции.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 година в ОУ „Христо Ботев“ не се обучават ученици, на които да им се предоставят дейности в ЦСОП, гр. Силистра.

– Взаимодействие и сътрудничество между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие в РЦПППО в нормативно определените случаи.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

Проведена е ежегодна групов супервизия на мобилна група от регионалния екип за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици със СОП – Силистра.

– Прилагане на различни форми на обучение в училищното образование, за посрещане на индивидуалните потребности при всеки отделен случай.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

В ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар през учебната 2022-2023 година всички ученици със СОП се обучават в дневна форма на обучение. С цел посрещане на индивидуалните им потребности се използват разнообразни дидактически и технически средства при работа им с ресурсен учител и психолог: нагледни, практически, словесни методи на работа, наблюдение по време на игра, по време на индивидуални занятия, по време на фронтална работа и в естествени условия, познавателни игри, изобразителни техники, групов работа, арт терапия, разговорна терапия, работа с приказки и др.

– Дейности в училищата по проект на МОН „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027, финансирана от ЕС.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 г. няма стартирали дейности по проект на МОН „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027, финансирана от ЕС.



ОБЩИНА АЛФАТАР, ОБЛАСТ СИЛИСТРА

7570 гр. Алфатар, ул. "Йордан Петров" №6
тел. централа: 086/ 811 610



– Организиране на необходимите разумни улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити съгласно чл. 109 от *Наредба за приобщаващото образование*.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

В ОУ „Христо Ботев“ учениците със СОП са включени в групи за ресурсно подпомагане. Осигурени са 1,5 щатни бройки ресурсни учители 0,5 щатна бройка училищен психолог. При заявено желание от страна на родител за участие в изпити по български език и математика на НВО, през учебната 2022-2023 г. е осигурен ресурсен учител, който да улесни и подпомогне участието на ученика по време на изпита.

– Предоставяне на децата на услугата „Личен асистент“ съобразно нормативните възможности.

Община Алфатар

Община Алфатар предоставя услугата „Личен асистент“ на 2 деца от с. Бистра и 1 дете от гр. Алфатар.

– Дейности за децата със СОП в общинските социални услуги в общността.

– Техническа и организационна подготовка и предоставяне на ДПЛР от разстояние в електронна среда при прекъсване на присъствените занятия. Организиране на обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) за отделни ученици в нормативно предвидените случаи.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

Училището разполага с таблети и лаптопи, които се предоставят на учениците при прекъсване на присъствените занятия. За ученици, които нямат достъп до интернет се предоставят работни материали, чрез образователния медиатор. През учебната 2022-2023 година, в ОУ „Христо Ботев“ не се организира обучение от електронна среда (ОРЕС).

1.1.4 Мярка 4 към ОЦ 1 - ПОДКРЕПА НА ДАРБИТЕ и талантите на децата и учениците чрез заниманията по интереси и дейности за изява на децата и учениците от област Силистра.

– Осъществяване по училища и общини на програмите за занимания по интереси по чл. 21д и чл. 21е от *Наредбата за приобщаващото образование* – занятия на групите по интереси, публични дейности, участие на родителите, междуучилищни дейности, общински дейности.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 година в ОУ „Христо Ботев“ е изготвена Програма за занимания по интереси в изпълнение на изискванията по чл. 21 д, ал. 1 от Наредбата за приобщаващо образование. Проведено е анкетно проучване сред учениците и е направен анализ на съответствието между потребностите и желанията на учениците за участия в дейности по занимания по интереси и възможностите и спецификата на училището за предлагането им. Включени са 38 желаещи в организационни педагогически форми занимания по интереси, което представлява 37,6 % от учениците в училище. В училището се организират и провеждат занимания по интереси в следните тематични области: дигитална креативност, изкуства и култура, гражданско образование и спорт. Сформирани са: клуб за народни танци „Веселяци“ – 10 ученици, група „Конструирание с Лего“ – 10 ученици, група „Дигитална работилница“ – 10 ученици и група „Digital English classroom“ – 8 ученици.

– Подкрепа за талантливи деца чрез общинските програми за мерките за закрила на деца с изявени дарби.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

В ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар за учебната 2022-2023 година не са идентифицирани



ученици с изявени дарби.

– Занимания по интереси в училищата и междуучилищни дейности по проект на МОН „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027, финансирана от ЕС.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 година в ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар не се осъществяват занимания по интереси по проект на МОН „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027, финансирана от ЕС.

– Занимания по интереси по Национална програма „Заедно в изкуствата и в спорта“.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 година в ОУ „Христо Ботев, гр. Алфатар, са сформирани 4 групи по НП „Заедно в изкуствата и в спорта“, разпределени в два модула. В модул „Изкуства“ са формирани две групи в категория „Танцово изкуство“, с ученици от I-IV и в категория „Театрално изкуство“, с ученици от V-VII клас. В модул „Спорт“ са сформирани два отбора, единият е в категория „Волейбол“, с ученици от V-VII клас - момичета, а другият отбор е категория „Футбол“, с ученици от I-IV клас – момчета.

– Осигуряване на условия за участие на учениците в олимпиадите и състезанията на МОН – организиране на олимпиадите на училищно, общинско и областно ниво; подготовка на учениците за участие с финансиране по Национална програма „Ученически олимпиади и състезания“, модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученически олимпиади“.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 година в ОУ „Христо Ботев, гр. Алфатар се проведе Общински кръг на олимпиада по Български език и литература, Математика и История и цивилизация. Общ брой ученици, взели участие от пети шести и седми клас са 24 ученици. Няма класирани ученици на областно ниво.

– Устойчиво поддържане и обогатяване на система от регионални състезания и конкурси на РУО – Силистра и на общините.

– Дейности на спортни клубове, читалища и общини за изява на талантите на децата и учениците.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

- Участие в Седмо областно състезание на английски език за говорни и презентационни умения „Encyclopedia of Dance“ - 2 – ро място;
- Участие в Четвърто областно състезание за рисунка със сюжет на чужд език на тема „Графити“ – 2-ро място;
- Участие в Областен конкурс „Традиционни фолклорни облекла на етноса в моя роден край“, категория кукла;
- Участие в Областни ученически игри – волейбол за момичета – 4-то място;
- Участие в Областен рецитаторски конкурс „С България в сърцето“ – поощрителна награда;
- „Будителят си ти“- по повод 1-ви ноември „Ден на народните будители“ организиран от НЧ „Пробуда-1869“ гр. Мъглиж;
- „Моето коледно чорапче“- организиран от НЧ „Култура-2002“- гр. Димитровград;
- „V Национален конкурс за коледна картичка“- организиран от НЧ „Бяла лястовица-2018“ –гр. Дулово;
- III Национален конкурс „Коледна звезда“- организиран от гр. Тутракан;



ОБЩИНА АЛФАТАР, ОБЛАСТ СИЛИСТРА

7570 гр. Алфатар, ул. "Йордан Петров" №6
тел. централа: 086/ 811 610



- Национален литературен конкурс „ И ти си в мене –ти, родино моя!“- организиран от Къща музей „ Пейо К. Яворов“ община Чирпан;
- Конкурс за рецитал „ Левски е вяра“ – организиран от НЧ „ Васил Левски -1928 г. „ с. Климент, община Карлово;
- Национален творчески конкурс „ България оживява“ с макет „ Паметник на Васил Левски“ –организиран от Частна градина и ясла „ Аз съм българче“ гр. Варна;
- Национален конкурс „ Народните будители и аз“ –гр. Пловдив, категория „Рецитация“ - 3-то място.

6.1.5. Мярка 5 по ОЦ 1 - Предотвратяване на НАПУСКАНЕТО НА УЧИЛИЩЕ и ефективно включване на отпаднал

– Дейностите на екипите за обхват съгласно ПМС100/08. 06. 2018 г.

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 г са извършени два обхода по адреси на деца в риск.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

В началото на учебната 2022-2023 г. със заповед на директора е сформиран училищен екип за обхват съгласно ПМС 100/08.06.2018 г.;

Участие в регулярни срещи, организирани от представители на РУО Силистра;

Обход на ученици в риск по адреси.

– Събиране и анализ от РУО – Силистра на информация за отсъстването на учениците от учебни занятия, движение и напускане на образователната система.

– Контрол на РУО – Силистра по присъствие на учениците в учебните занятия, отразяване на отсъствията в училищната документация и работа на училищата с учениците в риск.

– Подобряване на обхвата и ефективността на целодневна организация на учебния ден като средство за предотвратяване на напускането на училище.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

99 % от учениците са включени в ГЦОУД; През учебната година са сформирани 3 групи в начален етап и 2 групи в прогимназиален етап на обучение.

– Работа на медиаторите и социалните работници с родителите и средата на ученици застрашени от отпадане от образованието, вкл. и назначени по проект на МОН „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027, финансирана от ЕС.

– Дейност на експертната комисия по чл. 112 (8) на ЗПУО за разрешаване и контрол на обучението на ученици под 16 години в самостоятелна форма на обучение.

– Дейности на училищата и общините в сферата на етническата интеграция като фактор за подобряване на образователния обхват.

– Въвеждане на задължително предучилищно образование от 4 годишна възраст (параграф 16 и 17 на Преходните и заключителни разпоредби на Закона за предучилищното и училищно образование);

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

От учебната 2022/2023г. в ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар е въведено задължително предучилищно образование от 4 годишна възраст.

– Дейност на общините по налагане на санкции на родителите.

Община Алфатар

Община Алфатар налага глоби на родителите на деца и ученици, които не посещават детска градина и училище, но тези глоби са несъбираеми.

– Мерки за подпомагане на семействата на децата и учениците в риск от отпадане или отпаднали от образованието.



6.2. По оперативна цел 2 – Развитие на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно посрещане на разнообразието от индивидуални потребности на всички деца и ученици и за прилагане на иновации.

6.2.1. Мярка 1 по ОЦ 2 – Осигуряване на необходимите специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие

– Назначение в институциите в предучилищното и училищно образование на педагогически съветници и психолози, вкл. и по проекти на МОН (проект „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027, финансирана от ЕС) или Национални програми.

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

В ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар няма назначени педагогически съветници и психолози, вкл. и по проекти на МОН.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 година в ОУ „Христо Ботев“ има назначен 1 училищен психолог на 0,5 щат към бюджета на училището.

– Осигуряване от институциите на всички необходими специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие (ресурсни учители, логопеди, рехабилитатори на слуха и говора и пр.), вкл. и чрез преквалификация и допълнителна квалификация по Национални програми на МОН.

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

В ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар няма назначени специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

В училището работят 1 училищен психолог и 1 ресурсен учител, с професионална преквалификация „Логопед“.

– Назначение и ефективно действие на медиатори/социални работници в образователните институции, вкл. и с финансиране по проекти на МОН или по Национални програми.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

Назначен 1 образователен медиатор по Национална програма „Подкрепа на образователните медиатори и социални работници“.

– Назначение съгласно чл. 112 от Наредбата за приобщаващото образование и ефективно действие на помощници на учителя в паралелки и групи с повече от 3 деца/ученици със СОП. Съдействие от ТД „Бюро по труда“ – Силистра при необходимост от назначаване на помощник на учителя.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

Назначен 1 помощник на учителя по проект „Подкрепа за приобщаващо образование“.

6.2.2. Мярка 2 към ОЦ 2 - Квалификацията и методическа подкрепа на педагогическите и непедагогическите специалисти за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и ефективно предоставяне на индивидуализирана обща и допълнителна подкрепа и развитие на иновации.

– Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“, съгласно чл. 145, ал. 4 и 5 на Наредба за



приобщаващото образование.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 г. не е организирано въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“.

– Повишаване на квалификацията със средствата и формите на вътрешно институционална и междуинституционална квалификация по тематики от приобщаващото образование.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

• *„Обучения на педагогическите специалисти за диференциране и адаптиране на учебното съдържание и за методи на обучение, съобразени с индивидуалните потребности на децата и учениците, на които се предоставя допълнителна подкрепа, за оценяване на текущия и годишния напредък от обучението на децата и учениците, както и за съвместна работа в групата/ в класната стая между ресурсните учители, другите педагогически специалисти помощниците на учителя“ – 2 педагогически специалисти;*

– Организиране на квалификационни форми на общинско и областно ниво, вкл. и по проекти, по тематики от приобщаващото образование.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 г. не са организирани квалификационни форми на общинско и областно ниво.

– Участие на представители от областта в организирани на национално ниво обучения на педагогически специалисти по тематики от приобщаващото образование, вкл. и по проекти.

– Обучения на педагогически специалисти и непедagogически персонал (образователни медиатори, социални работници и др.) по проекти на МОН – BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващото образование, предстоящия проект „Успех за теб“ по програма „Образование“ – 2021-2027, финансирана от ЕС и др.

– Организиране на регионални форуми и участие в национални такива за споделяне на добри практики в сферата на приобщаващото образование.

– Организиране на методическа подкрепа и контрол на образователните институции по аспектите на приобщаващото образование от страна на РУО – Силистра.

– Ефективно прилагане на чл. 144 (1) на Наредба за приобщаващото образование – РЦПППО предлага и организира при необходимост предоставянето на методическа подкрепа за работа с деца и ученици със СОП на детските градини, училищата и ЦПРЛ.

– Разработване и използване на ресурси за обучение на учениците със СОП в рамките на „Дигитална раница“ (единна електронна платформа за образователни услуги и съдържание) по проект на МОН BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“, финансиран от ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“.

– Участие на учители от областта в обучения по проект на МОН BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“ за създаване и за ползване на дигитално съдържание. Това съдържание може да е ориентирано към ученици с дарби или с дефицити, към ученици със СОП.

–

6.3. По оперативна цел 3: Подобряване на материалните условия и достъпност на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности и с изяви дарби в институциите в системата на предучилищното и училищно образование.



6.3.1. Мярка 1 по ОЦ 3 - Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда.

Нормативно основание: чл. 104 от *Наредба за приобщаващото образование:*

ал. 1. Достъпна архитектурна среда се осигурява най-малко чрез: 1. входни и комуникационни пространства; 2. помещения и пространства за общо ползване; 3. санитарно-хигиенни и спомагателни помещения.

ал. 2. Достъпната архитектурна среда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование се осигурява чрез съобразяване на елементите на сградите и съоръженията със специфичните изисквания за различните видове увреждания – придвижване на дълги разстояния, по наклонени повърхности, с технически помощни средства, с водач, качване и слизане по стълби, натискане на бутони и хващане, обсег на достъпност, височина на погледа, както и със средствата за сигнализация и информация.

ал. 3. Общодостъпните помещения в сградите се свързват чрез достъпен маршрут.

– Продължаване изграждането с целево финансиране на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини – рампи, асансьори и пр.

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

През 2022/2023г в ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар няма изградени рампи, асансьори и пр.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През 2022-2023 г. В ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар няма изградени съоръжения за достъпност на входа на училището – рампи, асансьори и пр. с целево финансиране.

– Продължаване изграждането с целево финансиране на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и ЦПЛР за децата със СОП.

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

През 2022/2023г в ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар няма изградени целево финансиране на адаптирани санитарни възли.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През 2022-2023 г. В ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар няма изградени адаптирани санитарни възли с целево финансиране.

– Продължаване изграждането и адаптиране за деца с увреждания на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини.

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

През 2022/2023г в ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар няма изградени детски площадки и съоръжения за игра за деца с увреждания.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 г. не са изградени детски площадки и съоръжения за игра в училището за деца с увреждания.

6.3.2. Мярка 2 по ОЦ 3 - Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания на чл. 104 (4) от Наредба за приобщаващото образование).

– Подобряване на МТБ на кабинетите за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини и обогатяване на дидактичните материали, вкл. и чрез проекти.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 година с подкрепата на проект BG05M2OP001-3.018 „ПОДКРЕПА ЗА ПРИОБЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ“ е дооборудван кабинета за провеждане на допълнителна подкрепа на учениците чрез закупуване на 1 лаптоп на стойност 1560,00 лв.

– Организиране на работни и игрови кътове за индивидуална работа, кътове за почивка в



класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно-интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния спектър или други състояния, изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина.

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

В ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар има изградени работни и игрови кътове за индивидуална работа, кътове за почивка.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

В ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар има изградени работни и игрови кътове за индивидуална работа и кътове за почивка.

– Осигуряване на техника за работа с невербални деца и ученици и деца с множество увреждания.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 г. не е осигурена техника за работа с невербални деца и ученици и деца с множество увреждания.

– Оборудване и ефективно използване на специализирани кабинети в образователните институции.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

В ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар има оборудван логопедичен кабинет и се използва от ученици, нуждаещи се от терапевтична дейност.

– Подобряване на материално – техническата база в Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование и в Центъра за специална образователна подкрепа.

– Осигуряване достъп на деца със сензорно – интегративна дисфункция, от аутистичния спектър, с емоционални проблеми до специализирани зали за терапия.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

В ОУ „Христо Ботев“, гр. Алфатар, през учебната 2022-2023 г. не е осигурен достъп на деца със сензорно – интегративна дисфункция, от аутистичния спектър, с емоционални проблеми до специализирани зали за терапия.

6.3.3. Мярка 3 по ОЦ 3 - Подобряване на условията в образователните институции за работа с децата и учениците с изявени дарби.

– Подобряване на материалните условия и обезпечеността с материали в образователните институции за заниманията по интереси.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

- По НП „Заедно в изкуствата и в спорта“, Модул „Изкуства“ е закупено оборудване за озвучаване, състоящо се в: 2 броя активна тонколона, 1 брой миксер, 5 броя стойка за микрофон и 5 броя микрофон. За клуба по танци са закупени мъжки и дамски костюми с народни мотиви, 10 броя професионални обувки за танци, Ромски/испански рокли за танци, костюм на Жар птица, декори къща, дърво и ограда.

- По НП „Заедно в изкуствата и в спорта“, Модул „Спорт“ са закупени 12 бр. детски обувки за футбол; 12 броя детски спортни екипи; волейболни топци, мрежа за волейбол, волейболни екипи за момичета, тренировъчни конуси и др.

– Подобряване на материалните условия в училищата и обезпечеността с материали за профилирана подготовка, за СТЕМ обучение, СТЕМ центрове и др., вкл. и чрез финансиране по Национални програми, проекти на МОН, програми по Националния план за възстановяване и устойчивост.



6.4. По оперативна цел 4: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.

6.4.1. Мярка 1 по ОЦ 4 - Поддържане на работещи практики и подобряване на координацията между институциите за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отделите за закрила на детето от страна на училищата и детските градини.

– Училищата развиват училищни политики за повишаване на информираността на родителите, вкл. и за случаите, в които директорите са задължени да информират дирекция „Социално подпомагане“ или органите по закрила на детето – чрез училищния правилник, сайта на училището, Обществения съвет, родителски срещи, консултации, електронния дневник.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 година са подадени два сигнала до Дирекция „Закрила на детето“. С проблемните ученици през годината работиха служител на агенцията и социален работник от ЦОП.

– Училищата развиват разнообразни форми на контакт с родителите, за да осигурят пълна информираност за правата им и за задълженията в процеса на приобщаващото образование.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

- *Клуб „Приобщеният родител“ и организиране на съвместни дейности с родители в селата Бистра и Алеково.*

- *Провеждане на нетрадиционни родителски срещи по населените места;*

- *Екипни посещения по местоживее на класен ръководител с психолог и ресурсен учител за среща и разговор с родителите на ученици, които се нуждаят от ресурсно подпомагане.*

– Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование (чл. 105 на Наредба за приобщаващото образование).

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

Публикуване на съобщения на сайта на училището, раздаване на информационни материали и анкети, провеждане на родителски срещи и индивидуални разговори с родителите.

– Разясняване, методическо подпомагане и контрол на РУО – Силистра по изпълнение на задълженията на образователните институции за уведомяване на органите за закрила на детето.

– Налагане на глоби на родителите по чл. 347 на Закона за предучилищното и училищното образование.

6.4.2. Мярка 2 към ОЦ 4 – Регулярна и ефективна работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности, със СОП, в риск и с изявиени дарби.



ОБЩИНА АЛФАТАР, ОБЛАСТ СИЛИСТРА

7570 гр. Алфатар, ул. "Йордан Петров" №6
тел. централа: 086/ 811 610



– Дейности за семейна подкрепа по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“ – психологическа подкрепа на родители, работа с родителите, кампании за превенция на насилието и тормоза.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 г. училището не е работило по тази дейност.

– Дейности за повишаване на разбирането и чувствителността на родителите на децата без специални образователни потребности, за да приемат толерантно децата със СОП.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

Чрез индивидуални разговори с класния ръководител, информирание на родителите на родителски срещи.

– Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII клас и съвместен избор на най- благоприятна възможност за образование.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

Чрез провеждане на разяснителни срещи с родители и предоставяне на информацията относно възможността на учениците със СОП да продължат образованието си в професионални гимназии. Съдействие при попълване на необходимата документация и информирание за срокове и места за подаване на заявления за насочване към образователни институции за придобиване на професионална квалификация след VII клас.

– Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им, вкл. и чрез платформата «Дигитална раница» по проект на МОН BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 г. училището не е работило по тази дейност.

– Работа на училището, общината, социалните служби с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

Обхождане от училищния училищният екип за обхват и образователния медиатор; Търсене на съдействие от кметовете по населени места и читалищни работници; Информирание на Дирекция „Социално подпомагане“ – отдел „Закрила на детето“; Обменяне на информацията със социални работници, работещи към ЦОП.

– Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 г. не са идентифицирани ученици с изявени дарби.

– Поддържане в институционалните сайтове на информацията за възможностите за изява - конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и пр.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

Публикуване на информацията на страницата на училището във Фейсбук и на сайта на училището <https://www.oualfatar.com/>.

– Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантиливи деца.



6.4.3. Мярка 3 към ОЦ 4 - Сътрудничество между всички компетентни институции за работа с децата в риск, вкл. и риск от отпадане от училище, за предотвратяване и ефективна реакция при тежки нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз от и спрямо деца и ученици.

Нормативно основание: Институциите в системата на предучилищното и училищното образование – детските градини, училищата и центровете за подкрепа за личностно развитие, са длъжни да осъществяват дейности по превенция на тормоза и насилието, както и дейности за мотивация и преодоляване на проблемното поведение, които са израз на общата воля и координираните усилия на всички участници в образователния процес – чл. 44 от Наредба за приобщаващото образование. Дейностите са в рамките на Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование и Алгоритъм за прилагането му, утвърждавани със заповед на министъра на образованието и науката.

– Училищата и детските градини разработват според своята специфика и прилагат дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар има разработен „План за превенция на тормоза и насилието и действие при случаите на насилие или в риск от насилие над деца“

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

Училището има разработен Механизъм за противодействие на училищния тормоз и алгоритъм за неговото прилагане.

– Прилагане от образователните и от останалите институции на Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

В ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар има изграден Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция.

– Прилагане от образователните и от останалите институции на Механизъм за работа и сътрудничество между институциите по случаи на деца, въввлечени в родителски конфликти, който регламентира конкретни задължения и взаимодействие по случаи на деца, въввлечени в спорове между разделени родители. Тази дейност е продиктувана и от конституционния принцип, според който децата са под закрилата на държавата и обществото, наред със семейството и майчинството – чл. 14 от Конституцията на Република България.

ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар

В ДГ „Щастливо детство“ гр. Алфатар има Механизъм за работа и сътрудничество между институциите по случаи на деца, въввлечени в родителски конфликти, който регламентира конкретни задължения и взаимодействие по случаи на деца, въввлечени в спорове между разделени родители.

– Разясняване, методическо подпомагане и контролна дейност на РУО – Силистра по изпълнение на задълженията на образователните институции по посочените механизми.

РУО-Силистра

През учебната 2022-2023г. РУО-Силистра проведе една разяснителна кампания по изпълнение на задълженията на образователните институции по посочените механизми.



ОБЩИНА АЛФАТАР, ОБЛАСТ СИЛИСТРА

7570 гр. Алфатар, ул. "Йордан Петров" №6
тел. централа: 086/ 811 610



- Развитие на компетентностите на членовете на институционалната общност за познаване на различните форми на насилие и техники за преодоляването им със средствата на вътрешната и външна квалификация.
- По – пълно и ефективно използване в образователните институции на нормативните възможности за противодействие на агресията и въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците - посредник при решаване на конфликти в училище, практиката на наставничеството (индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава), ученици-наставници, обучения на връстници от връстници и др.
- Информирание на родителите относно актуалните изисквания на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции.
- Реакция на институциите при жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици – приоретизиране и бърза реакция, задълбочено разглеждане, нетърпимост към виновното поведение.
- Дейности по общини на местните комисии за борба с противообществените прояви на малолетни и непълнолетни.

МКБППМН

През 2023г. са образувани и разгледани 2 възпитателни дела. И двете дела са на деца настанени в Кризисен център Алфатар. Изпълнени са две наказателни постановления за смярка „Обществено порицание“. При образуването и разглеждането на възпитателните дела през 2023г. не е имало проблеми.

През 2023 година, на територията на общината са извършени 4 броя проверки съвместно с представители на ОД МВР Силистра, относно посещаване на малолетни и непълнолетни в питейни заведения, след определения вечерен час. Представител на МКБППМН не е участвал в екипни срещи по Координационния механизъм. Извършват се ежемесечни проверки във всички населени места от територията на Община Алфатар за установяване на скитащи и просеци деца. При извършените проверки не са установени такива деца. Не са подавани сигнали за такива деца. Комисията не е срещала проблеми при осъществяването на контролна дейност.

6.5. По оперативна цел 5: Повишаване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

6.5.1. Мярка 1 към ОЦ 5 - Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.

- Общински кампании и дейности за промотиране на толерантност, приобщаване и позитивно оползотворяване на свободното време на младите хора;

Община Алфатар

Основната цел за Община Алфатар в отчетният период е специална грижа към младите хора:

- Осигурени възможности за създаване на качествени работни места;
- Подобрена инфраструктура, достъпни услуги, запазване и утвърждаване на природно богатство и културно-историческото наследство;
- Участие на младите хора в празниците от Културния календар на Община Алфатар;



ОБЩИНА АЛФАТАР, ОБЛАСТ СИЛИСТРА

7570 гр. Алфатар, ул. "Йордан Петров" №6
тел. централа: 086/ 811 610



- За позитивното оползотворяване на свободното време на младите хора се грижи и самодейният театрален състав при НЧ „Йордан. Йовков – 1894г.“ с разнообразие от театрални постановки;
- За отчетния период за празника на град Алфатар гостуваха Шеф Ангел Ангелов и единственото по рода си Motor Show rock start, а за доброто настроение се погрижиха известни български певци.
- Любителите на киното имаха възможност да присъстват на кино под звездите - безплатна прожекция на новия български филм „ В сърцето на машината“. Публиката имаше възможност да паркира своите автомобили на градския стадион.
- По случай Международния ден на детето кмета на община Алфатар посрещна децата на стадиона в града, където ги очакваше празнична торта. Голямата атракция за всички беше самолет пускащ бонбони, топки и много подаръци. За прекрасния празник „Ден на детето“, децата имаха удоволствието да се насладят и на магическото шоу на „Щурата лаборатория“. Интерактивното научно шоу под ръководството на Щурия професор въведе малчуганите в света на химията и физиката по един изключително забавен и атрактивен начин.
- По случай Курбан Байрам в село Чуковец се проведе истински празник. По традиция празника е няколко дни. Освен по домовете си, жителите се събраха заедно и в двора на кметството, за да извият дълги хора, да пеят заедно и да се веселят. Облечени в носии, характерни за техния етнос, участниците в празничния концерт представиха традиции и обичаи от бита на мюсюлманите.
- По случай Великденските празници община Алфатар всяка година организира „Великденска работилница“, в която се включиха кмета на община Алфатар, ученици от ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар и самодейците към НЧ „Йордан Йовков-1894г.“ На „Великденската работилница“ бяха показани, както традиционни, така и съвременни техники за боядисване на яйца. Децата бяха запознати с обичаите и традициите за най-светлия християнски празник Великден.

– Общински и училищни форуми и празници насочени към преодоляване на предразсъдъците и повишаване на чувствителността към нуждите на децата и учениците със СОП;

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 г. не са провеждани училищни форуми и празници насочени към преодоляване на предразсъдъците и повишаване на чувствителността към нуждите на децата и учениците със специални образователни потребности.

– Развитие на проекти насочени към повишаване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2021-2022 г. ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар няма развити проекти насочени към повишаване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.

– Благотворителни кампании;

Община Алфатар

През отчетния период Община Алфатар има сключени договори за дарения- 15 бр.

– Публични изяви на заниманията по интереси насочени към позитивна изява на етническата идентичност и за етническа толерантност;

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар



Участие във фестивали, празници и концерти както следва:

- Участие в празник „Песни и танци по жътва“, организиран от ПГМСС „Н.Й.Вапцаров“, с. Средище;
- Отбелязване на празника Василица – Ромската Нова Година, включване в кампанията на Център Амалипе „Да възстановим мостовете между нас“;
- "Слънцето свети еднакво за всички!"- Отбелязване на Седмица на ромската гордост и култура - Roma Pride/Рома Прайд по инициатива на Център АМАЛИПЕ;
- Отбелязване на 21-ви март - Международен ден на хората със Синдром на Даун;
- Участие във „Фестивал на актьорското майсторство“ – гр. Тутракан;
- Участие във „Фестивал на приказката“ – гр. Средище
- Училищен концерт „Здравей, мое лято!“.

6.5.2. Мярка 2 към ОЦ 5 - Сътрудничество с граждански организации в различни аспекти на приобщаващото образование.

– Осигуряване на възможност неправителствени организации предоставящи услуги и дейности за хора с увреждания да представят своята дейност.

Община Алфатар

В отчетния период Сдруженията с нестопанска цел с общественополезна дейност и Народните читалища на територията на община Алфатар участват във всички общински празници.

– Използване на капацитета на неправителствения сектор за квалификация на педагогическите специалисти, кампании и дейности с ученици.

ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар

През учебната 2022-2023 г. учениците от ОУ „Христо Ботев“ гр. Алфатар участват във всички общински празници заедно със Сдруженията с нестопанска цел с общественополезна дейност и Народните читалища на територията на община Алфатар.

ИЗГОТВИЛ:

ЖИВКА БАНКОВА

СЕКРЕТАР НА ОБЩИНА АЛФАТАР